

Schriftenverzeichnis

a) Bücher

- Weißeno, G., Detjen, J., Juchler, I., Massing, P. & Richter, D. (2010). *Konzepte der Politik – ein Kompetenzmodell*. Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2010). *Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen*. Opladen: Barbara Budrich.
- Weißeno, G. & Eck, V. (Eds.) (2009). *Teaching European Citizens. A Quasi-experimental Study in Six Countries*. Münster: Waxmann.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2008). *Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2008). *Gemeinschaftskunde unterrichten*. Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G., Hufer, K.-P., Kuhn, H.-W., Massing, P. & Richter, D. (Hrsg.) (2007). *Wörterbuch Politische Bildung*. Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2006). *Politik und Wirtschaft unterrichten*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2005). *Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2004). *Europa verstehen lernen. Eine Aufgabe des Politikunterrichts*. Bonn/Schwalbach/Ts.: Wochenschau
- Breit, G./Weißeno, G. (2003). *Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (2001). *Politikunterricht im Informationszeitalter. Medien und neue Lernumgebungen*. Bonn/Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (Hrsg.) (1999/2000). *Lexikon der politischen Bildung. 3 Bände u. Registerband*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Bergem, W., Ronge, V. & Weißeno, G. (Hrsg.) (1999). *Friedenspolitik in und für Europa*. Opladen: Leske+Budrich.
- Massing, P./Weißeno, G. (Hrsg.) (1997). *Politische Urteilsbildung. Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Massing, P./Weißeno, G. (Hrsg.) (1995). *Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts*. Opladen: Leske + Budrich.
- Weißeno, G. (1993). *Über den Umgang mit Texten im Politikunterricht. Didaktisch-methodische Grundlegung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Grammes, T. & Weißeno, G. (Hrsg.). (1993). *Sozialkundestunden. Politikdidaktische Auswertungen von Unterrichtsprotokollen*. Opladen: Leske+Budrich.
- Weißeno, G. (1992). *Das Tafelbild im Politikunterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Weißeno, G. (1989). *Lernertypen und Lernerdidaktiken im Politikunterricht. Ergebnisse einer fachdidaktisch motivierten Unterrichtsforschung*. Frankfurt/Main: Haag+Herchen.

Weißeno, G. (1983). *Politisches Lernen im schulischen Politikunterricht. Zur Bedeutung empirischer Befunde für didaktische Entscheidungen*. Frankfurt/Main: Haag+Herchen.

b) Beiträge zu Sammelwerken und Zeitschriften

Weißeno, G. (2010). Statistik/Schaubild. In A. Besand & W. Sander (Hrsg.), *Handbuch Medien in der politischen Bildung* (S. 495-502). Schwalbach: Wochenschau.

Weißeno, G. (2010). Migrationshintergrund und politisches Lernen. In G. Weißeno (Hrsg.), *Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen* (S. 9-17). Opladen: Barbara Budrich.

Weißeno, G. & Eck, V. (2010). Ein Wissenstest zum Fachkonzept Europäische Akteure. In I. Juchler (Hrsg.), *Kompetenzen in der politischen Bildung* (S. 169-181). Schwalbach: Wochenschau.

Richter, D., Goll, T., Weißeno, G. & Eck, V. (2010). Gibt es Unterschiede im politischen Wissen zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund? (POWIS-Studie). In I. Juchler (Hrsg.), *Kompetenzen in der politischen Bildung* (S. 207-217). Schwalbach: Wochenschau.

Hahn-Laudenberg, K., Weißeno, G. & Eck, V. (2010). Wie verknüpfen Schüler/-innen Fachkonzepte in Lernaufgaben? Eine computergestützte Analyse von Schülerantworten aus der TEESAEC-Studie. In I. Juchler (Hrsg.), *Kompetenzen in der politischen Bildung* (S. 159-168). Schwalbach: Wochenschau.

Goll, T., Richter, D., Weißeno, G. & Eck, V. (2010). Politisches Wissen von Schüler/-innen mit und ohne Migrationshintergrund (POWIS-Studie). In G. Weißeno (Hrsg.), *Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen* (S. 21-48). Opladen: Barbara Budrich.

Weißeno, G. (2009). Politische Handlungskompetenz und Zivilgesellschaft. In P. Massing & I.-S. Yoo (Hrsg.), *Zivilgesellschaft: Ressource der Demokratie. Politische Bildung in Deutschland und Südkorea* (S. 110-118). Schwalbach: Wochenschau.

Weißeno, G. & Eck, V. (2009). Concepts on the European Union – A teaching project. In Dies. (Eds.), *Teaching European Citizens. A quasi-experimental study in six countries* (pp. 9-18). Münster/New York: Waxmann.

Eck, V. & Weißeno, G. (2009). Political knowledge of 14- to 15-year-old students - Results of the TEESAEC intervention study in Germany. In Dies. (Eds.), *Teaching European Citizens. A quasi-experimental study in six countries* (pp. 19-30). Münster/New York: Waxmann.

Eck, V. & Weißeno, G. (2009). Ein Webquest zur Europäischen Union. Skizze eines Unterrichtsprojekts für die Sek. I. *Karlsruher Pädagogische Beiträge*, Nr. 70, 67-86.

Weißeno, G., Götzmann, A. & Schlemminger, G. (2008). Interessenkonflikte: Neue Arbeitsplätze im Markendorf. In D. Richter (Hrsg.), *Demokratie verstehen lernen. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule* (S. 91-108). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

- Weißeno, G., Götzmann, A. & Eck, V. (2008). Assoziationstest zum Begriff Kommunalpolitik – empirisch gestützte Analyse eines Fachkonzepts der Politik. In G. Weißeno (Hrsg.), *Gemeinschaftskunde unterrichten* (S. 105-128). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G., Götzmann, A. & Eck, V. (2008). Parteien – empirische Untersuchungen eines Fachkonzepts für den Politikunterricht. In GPJE (Hrsg.), *Diversity Studies und politische Bildung* (S. 136-149). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G., Eck, V. & Götzmann, A. (2008). Sozialpolitik als Fachkonzept einer Civic Literacy – Ergebnisse eines Assoziationstests. In G. Weißeno (Hrsg.), *Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat* (S. 260-278). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (2008). Politikkompetenz – neue Aufgaben für Theorie und Praxis. In G. Weißeno (Hrsg.), *Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat* (S. 11-20). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (2008). Bildungsstandards für das Fach Gemeinschaftskunde. In G. Weißeno (Hrsg.), *Gemeinschaftskunde unterrichten* (S. 237-254). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. & Eck, V. (2008). Die Europäische Union kompetenzorientiert unterrichtet – eine Unterrichtsreihe für die Sek. I. *Politische Bildung*, 2, 97-116.
- Oberle, M., Eck, V. & Weißeno, G. (2008). Metaphern der Politik. Eine Studie zu Politikbildern bei Schülerinnen und Schülern. *Politische Bildung*, 4, 126-136.
- Breit, G. & Weißeno, G. (2008). Von der traditionellen Aufgabenkultur zu kompetenzorientierten Lernaufgaben. In G. Weißeno (Hrsg.), *Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat* (S. 402-419). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G., Schlemminger, G. & Götzmann, A. (2007). ‚Ein Factory Outlet Center für Roppenheim‘. Konzeptuelles Wissen über Politik im muttersprachlichen und bilingualen Sachunterricht. In D. Richter (Hrsg.), *Politische Bildung von Anfang an* (S. 276-288). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Schulfach. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 341-346). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Qualitätsentwicklung. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 323-330). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Professionalisierung. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 314-321). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Politisches Lernen. In V. Reinhardt (Hrsg.), *Inhaltsfelder der politischen Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 6* (S. 12-19). Baltmannsweiler: Schneider.
- Weißeno, G. (2007). Lernstandserhebung. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 223-230). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Lerner/-in. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 199-205). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Lehr-Lern-Forschung. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 191-198). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Kompetenzmodell. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 175-181). Schwalbach: Wochenschau.

- Weißeno, G. (2007). Handlungskompetenz. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 137-146). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Bildungsstandards. In G. Weißeno, K.-P. Hufer, H.-W. Kuhn, P. Massing & D. Richter (Hrsg.), *Wörterbuch Politische Bildung* (S. 66-74). Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2007). Bildungsstandards in der politischen Bildung. In V. Reinhardt (Hrsg.), *Forschung und Bildungsbedingungen. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 4* (S. 119-127). Baltmannsweiler: Schneider.
- Weißeno, G. & Götzmann, A. (2007). Arbeitsplätze in Roppenheim – Arbeitsplätze in Iffezheim? *Weltwissen, 1*, 20-24.
- Weißeno, G. (2006). Lernaufgaben als Instrument der Unterrichtssteuerung und der empirischen Forschung. In D. Richter & C. Schelle (Hrsg.), *Politikunterricht evaluieren. Ein Leitfadens zur fachdidaktischen Unterrichtsanalyse* (S. 115-140). Baltmannsweiler: Schneider.
- Weißeno, G. (2006). Kernkonzepte der Politik und Ökonomie – Lernen als Veränderung mentaler Modelle. In G. Weißeno (Hrsg.), *Politik und Wirtschaft unterrichten* (S. 120-141). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (2006). Bildungsstandards und Assessment in der politischen Bildung. In T.-C. Chun, P. Massing & Y.-S. Huh (Hrsg.), *Theorie und Praxis der politischen Bildung* (S. 152-171). Seoul: Madd.
- Weißeno, G. (2005). Testaufgaben für die politische Bildung. Ergebnisse einer Pilotstudie. In GPJE (Hrsg.), *Testaufgaben und Evaluationen in der politischen Bildung* (S. 41-60). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2005). Standards für die politische Bildung. *Aus Politik und Zeitgeschichte, 12*, 32-38.
- Weißeno, G. (2005). Qualitätsentwicklung durch Bildungsstandards – nur ein Steuerungsproblem? In G. Weißeno (Hrsg.), *Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung* (S. 131-148). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Weißeno, G. (2005). Politische Handlungsfähigkeit – zur Bedeutung eines Kompetenzbereichs. In P. Massing & K.-B. Roy (Hrsg.), *Politik – Politische Bildung – Demokratie. Festschrift für Gotthard Breit* (S. 190-199). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2005). Politikunterricht in der gymnasialen Oberstufe. In W. Sander (Hrsg.), *Handbuch politische Bildung* (S. 211-220). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2005). Kann die politische Bildung zu zivilgesellschaftlicher Verantwortung beitragen? – Perspektiven einer Didaktik der Werteerziehung. In T. Schlag & M. Scherrmann (Hrsg.), *Bevor Vergangenheit vergeht* (S. 37-42). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2004). Vom Input zum Output – zur Zukunft empirischer Untersuchungen für den Politikunterricht. In G. Breit & S. Schiele (Hrsg.), *Demokratie braucht politische Bildung* (S. 149-166). Bonn/Schwalbach: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2004). Wie können Lern- und Testaufgaben die Anforderungen der Bildungsstandards für die politische Bildung erfüllen? *Politische Bildung, 3*, 70-81.
- Weißeno, G. (2004). Nationale Bildungsstandards für Gemeinschaftskunde – Wohin geht die Bildungspolitik? *Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer, 67*, 72-76.

- Weißeno, G. (2004). Lernen über politische Institutionen – Kritik und Alternativen dargestellt an Beispielen in Schulbüchern. In D. Richter (Hrsg.), *Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht* (S. 211-227). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Weißeno, G. (2004). Konturen einer europazentrierten Politikdidaktik – Europäische Zusammenhänge verstehen lernen. In G. Weißeno (Hrsg.), *Europa verstehen lernen. Eine Aufgabe des Politikunterrichts* (S. 108-125). Bonn/Schwalbach/Ts.: Wochenschau
- Weißeno, G. (2004). Gespräche führen im Politikunterricht. In S. Frech u.a. (Hrsg.), *Methodentraining für den Politikunterricht* (S. 49-64). Bonn/Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2004). Demokratie besser verstehen – Politisches Lernen im Politikunterricht (S. 161-172). Seoul. (in Koreanisch S. 173-176)
- Weißeno, G. (2004). „Die normativ-empirische Politikdidaktik ruht auf einem politikwissenschaftlichen und einem pädagogischen Fundament“. In K. Pohl (Hrsg.), *Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik* (S. 196-211). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2003). Lehren und Lernen im Politikunterricht. In GPJE (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der politischen Bildung* (S. 34-44). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2003). Lebensweltorientierung – ein geeignetes Konzept für die politische Bildung in der Grundschule? In H.-W. Kuhn (Hrsg.), *Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht* (S. 91-98). Herbolzheim: Centaurus.
- Weißeno, G. (2003). Handlungsorientierung im Politikunterricht. *Politik unterrichten*, 2, 19-23.
- Weißeno, G. (2002). Wo steht die Politikdidaktik als Wissenschaft? In Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (Hrsg.), *Politische Bildung als Wissenschaft. Bilanz und Perspektiven* (S. 18-29). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2002). Demokratie besser verstehen – Politisches Lernen im Politikunterricht. In G. Breit & S. Schiele (Hrsg.), *Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung* (S. 95-116). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2001). Medien im Politikunterricht. In G. Weißeno (Hrsg.), *Politikunterricht im Informationszeitalter. Medien und neue Lernumgebungen* (S. 21-38). Bonn/Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2000). Werteklä rung – ein neues Konzept für den Politikunterricht. In G. Breit & S. Schiele (Hrsg.), *Werte in der politischen Bildung* (S. 346-363). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (2000). Wer kümmert sich eigentlich um die Menschenrechte? Politikdidaktische Rekonstruktion einer Unterrichtsskizze. *Politische Bildung*, 1, 79-91.
- Weißeno, G. (2000). Politik. In N. Münnix & D. Warthmann (Hrsg.), *Fächer und fächerübergreifender Unterricht des Gymnasiums in der Sekundarstufe I* (S. 70-81). Heinsberg: Dieck.
- Weißeno, G. (2000). Lebensweltbezug allein genügt nicht. *Grundschule*, 4, 50-53.
- Weißeno, G. (2000). Historisch-politisches Lernen im Sachunterricht. Fachdidaktische Analyse einer Unterrichtsstunde. In D. Richter (Hrsg.), *Methoden der Unterrichtsinterpretation. Qualitative Analysen einer Sachunterrichtsstunde* (S. 171-184). München: Juventa.
- Weißeno, G. (1999). Tafelbild/Tafelanschrieb. In W.-W. Mickel (Hrsg.), *Handbuch zur politischen Bildung* (S. 461-465). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

- Weißeno, G. (1999). Lernertypen. In W.-W. Mickel (Hrsg.), *Handbuch zur politischen Bildung* (S. 252-256). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1999). Chancen und Grenzen einer Friedenserziehung im Schulfach Politik/Sozialkunde. In W. Bergem, V. Ronge & G. Weißeno (Hrsg.), *Friedenspolitik in und für Europa* (S. 129-138). Opladen: Leske+Budrich.
- Weißeno, G. (1998). Welche Bedeutung haben Ziele und Inhalte im handlungsorientierten Unterricht? In G. Breit & S. Schiele (Hrsg.), *Handlungsorientierung im Politikunterricht* (S. 214-225). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1998). Politikdidaktik aus der Perspektive von Fachleiterinnen und Fachleitern. Ein Beitrag zum Austausch von Profession und Wissenschaft. In P. Henkenborg & H.-W. Kuhn (Hrsg.), *Der alltägliche Politikunterricht. Beispiele qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule* (S. 201-216). Opladen: Leske + Budrich.
- Weißeno, G. (1998). Chancen und Risiken handlungsorientierter Methoden im Unterricht. Bericht über eine Talkshow. In G. Breit & S. Schiele (Hrsg.), *Handlungsorientierung im Politikunterricht* (S. 278-287). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1997). Zur Problematik der Genehmigung von Abiturvorschlägen im Fach Politik/Gemeinschaftskunde. *Politische Bildung*, 3, 160-164.
- Weißeno, G. (1997). Straßeninterviews und Befragungen. *Wochenschau-Methodik*, 2, 1-3.
- Weißeno, G. (1997). Politischer Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. In W. Sander (Hrsg.), *Handbuch politische Bildung* (S. 190-200). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1997). Politische Urteilsbildung über innerparteiliche Demokratie. Analyse einer Schulbuchsequenz. In P. Massing & G. Weißeno (Hrsg.), *Politische Urteilsbildung. Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht* (S. 265-275). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1997). Dilemmata des Unterrichtens. Handlungsprobleme von Politiklehrerinnen und Politiklehrern. *Kursiv - Journal für politische Bildung*, 4, 26-31.
- Weißeno, G. (1997). Aus Quellen lernen: Arbeit mit Texten, Grafiken, Karikaturen, Fotos und Film. In W. Sander (Hrsg.), *Handbuch politische Bildung* (S. 431-445). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Massing, P. & Weißeno, G. (1997). Einleitung. In P. Massing & G. Weißeno (Hrsg.), *Politische Urteilsbildung. Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht* (S. 9-15). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Breit, G. & Weißeno, G. (1997). Offene Fragen. In P. Massing & G. Weißeno (Hrsg.), *Politische Urteilsbildung. Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht* (S. 295-300). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1996). Verfassungsauslegung im Wandel. Eine Unterrichtsreihe zu Auslandseinsätzen der Bundeswehr und zum Urteil des Bundesverfassungsgerichts. In G. Breit (Hrsg.), *Die Bedeutung des Grundgesetzes für die politische Bildung* (S. 91-107). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1996). Stichwort: Politische Bildung. In *NRW-Lexikon* (S. 208-210). Opladen: Leske+Budrich.

- Weißeno, G. (1996). Lernen in der Politik und im Politikunterricht – ein Vergleich von Realerfahrungen in einem Schülerstreik und schulischen Vermittlungsprozessen. *Politische Bildung*, 1, 30-41.
- Weißeno, G. (1996). Erkundung. *Wochenschau-Methodik*, 6, 1-2.
- Weißeno, G. (1996). „Was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist, muß auch im Unterricht kontrovers dargestellt werden.“ Probleme bei der Umsetzung dieser Forderung. In S. Schiele & H. Schneider (Hrsg.), *Reicht der Beutelsbacher Konsens?* (S. 107-127). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1995). Welche Wege zum Politischen werden den Referendaren in der Ausbildung vermittelt? Ergebnisse einer Befragung von Fachleitern. In P. Massing & G. Weißeno (Hrsg.), *Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts* (S. 27-60). Opladen: Leske + Budrich.
- Weißeno, G. (1995). Politiklehrerinnen und Politiklehrer. Ihre Rolle als politische Erzieher. In P. Massing & G. Weißeno (Hrsg.), *Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts* (S. 239-251). Opladen: Leske + Budrich.
- Massing, P. & Weißeno, G. (1995). Einleitung: Für einen politischen Politikunterricht. In P. Massing & G. Weißeno (Hrsg.), *Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts* (S. 9-25). Opladen: Leske + Budrich.
- Grammes, T./Weißeno, G. (1995). Parteien und Wahlen als Unterrichtsthema. In Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Verantwortung in einer unübersichtlichen Welt. Aufgaben wertorientierter politischer Bildung* (S. 153-162). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Weißeno, G. (1994). Wie politisch soll Sozialkundeunterricht sein? *Geschichte-Erziehung-Politik*, 9, 552-557.
- Weißeno, G. (1994). Fallstudie im Politikunterricht: Das Beispiel ‚Rechtsextreme Orientierungen Jugendlicher‘ (Sekundarstufe II). In B. Claußen (Hrsg.), *Texte zur politischen Bildung, Band 4* (S. 207-217). Frankfurt: Haag+Herchen.
- Weißeno, G. (1993). Zur Tradition empirischer Unterrichtsforschung in der politischen Bildung. In T. Grammes & G. Weißeno (Hrsg.), *Sozialkundestunden. Politikdidaktische Auswertungen von Unterrichtsprotokollen*. (S. 15-33). Opladen: Leske+Budrich.
- Weißeno, G. (1993). Vorüberlegungen für eine reflexive Bedingungsanalyse. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 117-124.
- Weißeno, G. (1993). Umweltpolitik. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 3, 147-148.
- Weißeno, G. (1993). Politische Bildung zwischen programmatischen Ansprüchen und Unterrichtswirklichkeit. *Politisches Lernen*, 1, 5-8.
- Weißeno, G. (1993). Politikdidaktik als Fachleiterdidaktik: Rezeption und Verwendung politikdidaktischen Wissens in der Ausbildung von Referendaren. *Gegenwartskunde*, 2, 191-201.
- Weißeno, G. (1993). Interpretative Unterrichtsforschung und handlungshermeneutische Fallarbeit als Elemente gemeinsamer Fortbildung west- und ostdeutscher Politiklehrer/innen. In B. Claußen & B. Wellie (Hrsg.), *Bewältigungen. Politik und Politische Bildung im vereinigten Deutschland* (S. 944-964). Hamburg: Krämer.

- Weißeno, G. (1993). Forschungsfelder und Methoden einer empirisch arbeitenden Politikdidaktik. In W. Sander (Hrsg.), *Konzepte der Politikdidaktik. Aktueller Stand, neue Ansätze und Perspektiven* (S. 239-256). Hannover: Metzler.
- Weißeno, G. (1993). Aspekte der Planungsdidaktik in der Unterrichtsstunde ‚Bürgerbewegungen‘. In T. Grammes & G. Weißeno (Hrsg.), *Sozialkundestunden. Politikdidaktische Auswertungen von Unterrichtsprotokollen*. (S. 116-120). Opladen: Leske+Budrich.
- Grammes, T. & Weißeno, G. (1993). Einleitung. Aspekte interpretativer Unterrichtsforschung in der Fachdidaktik. In T. Grammes & G. Weißeno (Hrsg.), *Sozialkundestunden. Politikdidaktische Auswertungen von Unterrichtsprotokollen*. (S. 9-14). Opladen: Leske+Budrich.
- Grammes, T. & Weißeno, G. (1993). Arbeitsanregungen für Lehrertrainings. In T. Grammes & G. Weißeno (Hrsg.), *Sozialkundestunden. Politikdidaktische Auswertungen von Unterrichtsprotokollen*. (S. 143-148). Opladen: Leske+Budrich.
- Weißeno, G. (1992). Fallorientierung als Prinzip des politischen Unterrichts – dargestellt am Beispiel der Unterrichtsstunde zum Thema Asylrecht. In W. Gagel, T. Grammes & A. Unger (Hrsg.), *Politikdidaktik praktisch. Mehrperspektivische Unterrichtsanalysen* (S. 92-102). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. (1991). Tragfähigkeit und Wirksamkeit didaktischer Konzepte im Alltag des Politikunterrichts. In B. Claußen, W. Gagel & F. Neumann (Hrsg.), *Herausforderungen – Antworten. Politische Bildung in den neunziger Jahren. Wolfgang Hilligen zum 75. Geburtstag* (S. 313-326). Opladen: Leske + Budrich.
- Weißeno, G. (1991). Lehrerfortbildung in Gesellschaftskunde – ein Erfahrungsbericht über Veranstaltungen in den neuen Bundesländern. In B. Wellie (Hrsg.), *Perspektiven für die Politische Bildung nach der Vereinigung der beiden deutschen Staaten* (S. 107-110). Hamburg: Krämer.
- Weißeno, G. (1991). Empirische Unterrichtsforschung als Brücke zwischen Theorie und Praxis. *Politik-Unterrichten*, 2-3, 59-61. (Wiederabdruck in *Politisches Lernen, Heft 1*, 1992, 66-67.)
- Weißeno, G. (1990). Zukunftswerkstatt. Eine neue Methode in der schulischen politischen Bildung. *Politisches Lernen*, 2, 52-58.
- Weißeno, G. (1990). Lernertypen und Lernerdidaktiken – Ein Beitrag zur Vermittlung von Theorie und Praxis des politischen Unterrichts. In Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Zur Theorie und Praxis der politischen Bildung* (S. 209-227). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Weißeno, G. (1989). Fach- und lernerdidaktische Überlegungen zur Funktion moralischer Urteile im Politikunterricht. In B. Claußen (Hrsg.), *Texte zur politischen Bildung. Band 3: Lernfelder, Themenbereiche und Vermittlungswege in sozialwissenschaftlich-fachdidaktischer Perspektive* (S. 473-500). Frankfurt/Main: Haag+Herchen.
- Weißeno, G. (1989). Energie: Optionen und Konflikte. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 75-76.
- Weißeno, G. (1988). Politische Bildung im Spiegel von Schülererfahrungen. In Friedrich-Verlag (Hrsg.), *Bildung, Jahresheft VI* (S. 92-94). Seelze-Velber.
- Weißeno, G. (1987). Zum Verhältnis von Methodik und Didaktik. Kritische Anmerkungen zu einem Aufsatz von Bernd Janssen. *Politik-Unterrichten*, 3, 40-48. (Wiederabdruck in: *Politisches Lernen, Heft 1-2*, 1989, 18-25.)

- Weißeno, G. (1986). Didaktisch-methodische Grundlegung der Textanalyse im Politikunterricht. In B. Claußen (Hrsg.), *Texte zur politischen Bildung. Band 2: Normenprobleme, Subjektivitätsaspekte und Rahmenbedingungen in der sozialwissenschaftlich-fachdidaktischen Diskussion* (S. 395-418). Frankfurt/Main: Haag+Herchen.
- Weißeno, G. (1984). Jugend und Politik. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 3, 3-4.
- Weißeno, G. (1984). Das Tafelbild im Politikunterricht. In B. Claußen (Hrsg.), *Texte zur politischen Bildung. Band 1: Konzeptionen, Sachanalysen und Unterrichtsmedien als fachdidaktisches Problem* (S. 237-251). Frankfurt/Main: Haag+Herchen.
- Weißeno, G. (1982). Moralisches Urteil und kognitives Gleichgewicht bei der Behandlung des Themas Betrieb im sozialwissenschaftlichen Unterricht. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 3, 174-177.
- Weißeno, G. (1979). Zum Verhältnis von empirischer Jugendforschung, sozialwissenschaftlichem Curriculum und politischer Didaktik. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 1, 57-60.

c) Unterrichtsskizzen

- Weißeno, G. (1995). Verfassungsauslegung im Wandel – eine Unterrichtsreihe zu dem Urteil des Bundesverfassungsgerichts über Auslandseinsätze der Bundeswehr. *Politische Bildung*, 2, 80-107.
- Uhl, H. & Weißeno, G. (1993). Materialien zum Thema Parteien. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 135-140.
- Fahn, H. J., Weißeno, G. & Willke, G. (1988). Umweltbewußtsein und Verbraucherverhalten. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 3, 167-173.
- Weißeno, G. (1987). Soziale Ungleichheit: Milieus, Lebensstile, Lebenswelten. Bausteine für eine Unterrichtsreihe (Sek. II). *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 4, 281-286.
- Weißeno, G. (1985). Mehr direkte Demokratie – eine Utopie? Skizze einer Unterrichtsreihe für die Sekundarstufe I. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 4, 303-308.
- Lorenz, A., Weißeno, G. & Willke, G. (1985). Märkte: Vom Flohmarkt zum Marktmechanismus. Skizze einer Unterrichtsreihe für die Sekundarstufe I. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 1, 55-62.
- Lorenz, A. & Weißeno, G. (1984). Konjunkturpolitik. Skizze einer Unterrichtsreihe für die Sekundarstufe II. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 1, 41-52.
- Weber, A. & Weißeno, G. (1981). Die iranische Revolution. Skizze einer Fallanalyse im Unterricht. *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium*, 2, 101-107.

d) Rezensionen

- Weißeno, G. (2003). Rezension zu H.-W. Kuhn, Urteilsbildung im Politikunterricht. *kursiv*, 1, 48.

- Weißeno, G. (2002). Rezension zu W. Sander, Politik entdecken – Freiheit leben. *Politische Bildung*, 3, 134-137.
- Weißeno, G. (2000). Rezension zu S. Frech u.a. (Hrsg.), Internationale Beziehungen in der politischen Bildung. *Politische Bildung*, 2, 112-116.
- Weißeno, G. (1996). Rezension zu C. Schelle: Schülerdiskurse über Gesellschaft. Untersuchung zur Neuorientierung schulisch-politischer Bildungsprozesse. *Gegenwartskunde*, 2, 265.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu T. Grammes & A. Zühlke (1993). Ein Schulkonflikt in der DDR. 2 Bände, Bonn. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 3, 197.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu P. Henkenborg & W. Sander (Hrsg.). (1993), Wider die Langeweile. Neue Lernformen im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau (Festschrift für Siegfried George zum 60. Geburtstag). *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 3, 205.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu P. Henkenborg (1992). Die Unvermeidlichkeit der Moral. Ethische Herausforderungen für die politische Bildung in der Risikogesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 140.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu L. Schaechterle (Hrsg.).(1992), Deutschland und Europa, Hannover. *Politisches Lernen*, 1, 111.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu K.-P. Hufer (1992). Politische Erwachsenenbildung. Strukturen, Probleme, didaktische Ansätze – Eine Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 102.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu H. Drechsler, W. Hilligen & F. Neumann (Hrsg.). (1992), Gesellschaft und Staat. Lexikon der Politik, (8. Aufl.), München. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 116.
- Weißeno, G. (1993). Rezension zu G. Breit & P. Massing (Hrsg.).(1992), Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung. Ein Studienbuch, Bonn. *Politisches Lernen*, 1, 111.
- Weißeno, G. (1992). Rezension zu W. Endres (1992). Aspekte Kritischer Politikdidaktik. Zur Überwindung von Theorie und Praxis politischer Bildung in der früheren DDR und zu ihrer Neukonzipierung in den neuen Bundesländern, Hamburg. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 3, 214.
- Weißeno, G. (1992). Rezension zu H. Ackermann (1992). Informationstechnische Bildung im Spannungsfeld von Politik, Bildungsverwaltung und Pädagogik, Opladen: Leske+Budrich. *Politisches Lernen*, 2, 60-62.
- Weißeno, G. (1992). Rezension zu B. Wellie (1991). Emanzipation in Kritischer Theorie, Erziehungswissenschaft und Politikdidaktik, Hamburg. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 1, 56.
- Weißeno, G. (1992). Rezension zu B. Janssen (1992). Methodenorientierter Politikunterricht, Düsseldorf. *Politisches Lernen*, 2, 59-60.
- Weißeno, G. (1991). Rezension zu Veröffentlichungen in der „Kleinen Reihe zur politischen Bildung“. W. Sander: Politikdidaktik in der Bundesrepublik als Lernprozeß; W. Gagel: Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer; G. Breit: Mit den Augen des anderen sehen – Eine neue Methode zur Fallanalyse. *Politisches Lernen*, 1, 82.
- Weißeno, G. (1991). Rezension zu T. Grammes & K. Wicke (Hrsg.). (1991), Die Gesellschaft aus der Schülerperspektive. Schwedische Beiträge zu einer didaktischen Phänomenographie, Hamburg. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 4, 289.

- Weißeno, G. (1990). Rezension zu W. Sander: Zur Geschichte und Theorie der politischen Bildung. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 4, 271.
- Weißeno, G. (1989). Rezension zu S. Schiele & H. Schneider (Hrsg.), Konsens und Dissens in der politischen Bildung. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 1, 19.
- Weißeno, G. (1989). Rezension zu K. Filipp (Hrsg.), Texte zur kritischen Didaktik der Geographie. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 109.
- Weißeno, G. (1989). Rezension zu J. Calließ & R. E. Lob (Hrsg.), Handbuch Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 2, 123.
- Weißeno, G. (1989). Rezension zu B. Claußen: Politische Persönlichkeit und politische Repräsentation. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 3, 216.
- Weißeno, G. (1987). Rezension zu K. H. Filipp: Kritische Didaktik der Geographie. Prolegomena zur Emanzipation einer Disziplin. *Sozialwissenschaftliche Informationen* 4, 264.
- Weißeno, G. (1987). Rezension zu B. Janssen: Wege politischen Lernens. Methodenorientierte Politikdidaktik als Alternative zur Pädagogik der guten Absichten. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 4, 301-302.
- Weißeno, G. (1987). Rezension zu B. Claußen: Didaktik der Sozialwissenschaften. Beiträge zur Politischen Bildung. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 4, 280.
- Weißeno, G. (1987). Politische Didaktik. Hinweise zu den neubearbeiteten Standardwerken. *Sozialwissenschaftliche Informationen*, 1, 65-67.